

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ ДОД «Центр
детского творчества»
протокол № 3
от «11» ноября 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДОД «Центр
детского творчества»
от «11» ноября 2014 г.
№ 413



ПОЛОЖЕНИЕ о работе талантливыми и с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, Законом Курской области «Об образовании в Курской области» Концепцией федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (раздел 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей»), Областной целевой программы «Социальная поддержка и улучшение положение детей в Курской области» (подпрограмма «Одаренные дети»).

1.2. Настоящее положение определяет основу деятельности с талантливыми и одаренными детьми в МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.3. Талантливые дети – дети с особенностями познавательного развития, со скрытыми природными особенностями в той или иной деятельности.

1.4. Под одаренностью в Положении понимается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

1.5. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации обучающихся.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сохранение психического и физического здоровья;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
- организация разнообразной внеурочной деятельности.

3. Организация деятельности

3.1. Образовательный процесс с одаренными детьми организуют педагоги дополнительного образования, его сопровождение выполняет педагог-психолог, оказывают поддержку родители (законные представители) обучающихся;

3.2. Образовательный процесс организуется в форме кружковых занятий, индивидуального обучения, фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований, турниров,

выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания образовательных продуктов детского творчества.

3.3. В образовательном процессе с детьми, обладающими ярко выраженными творческими способностями, используются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, технологии исследовательские и проектной деятельности и компетентностный подхода к процессу обучения.

3.4. Руководство образовательным процессом с одаренными обучающимися и контроль за его состоянием осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-массовой и воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделом МБОУ ДОД «Центр детского творчества». Заместители директора организуют повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в работе с одаренными детьми.

3.5. Деятельность с родителями обучающихся, имеющих ярко выраженные творческие способности, организуется в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации анкетирования, тестирования.

3.6. Критериями положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной образовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год;
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

4. Функции ответственных за организацию деятельности с одарёнными детьми

4.1 Функции директора

- планирование в годовом плане работы МБОУ ДОД «Центр детского творчества» отдельного раздела «Работа с одарёнными детьми»;
- контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогических работников, обучающихся одарённых детей.

4.2 Функции заместителей директора по учебно-воспитательной работе,

- руководство образовательным процессом в соответствии с реализацией настоящего положения, корректировка деятельности педагогических работников, работающих с одарёнными детьми, оформление нормативной документации;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам обучения педагогических работников с одарёнными детьми;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в разработке индивидуальных общеразвивающих программ для одарённых детей;
- организация консультационной работы с родителями одаренных детей.
- контроль и анализ в течение учебного года выполнения общеразвивающей программы и индивидуального образовательного маршрута.

4.3. Функции заведующего отделом

- представление методическому и педагогическому советам материалов на утверждение образовательного маршрута одаренного обучающегося для рассмотрения на заседании методического и педагогического советов.

- оформление материалов по работе с одаренными детьми для размещения на сайте МБОУ ДОД «Центр детского творчества».
- создание банка данных по творческим и одарённым детям.

4.4. Функции руководителей методических объединений

- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности.
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- руководство подготовкой творческих отчётов педагогов дополнительно образования, работающих с одарёнными детьми.

4.5. Функции педагогов дополнительного образования

- выявление одарённых детей по преподаваемым видам преподаваемой деятельности;
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ и тематического планирования работы с одарёнными детьми, включающих заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной учебной и внеучебной деятельности с одарёнными детьми с учётом реализации их способностей, составляющих одарённому ребёнку индивидуальный образовательный маршрут на один год обучения, согласование его с родителями (законными представителями) творческого и одарённого обучающегося и утверждение директором образовательного учреждения;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах, викторинах, конференциях окружного, муниципального, городского, Всероссийского и других уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодной конференции;
- оформление собственного педагогического опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития творческих способностей их детей в осваиваемом виде образовательной деятельности;
- предоставление необходимой информации руководителям МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

4.6. Функции педагога-психолога

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- работа с педагогическими работниками (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. Делопроизводство

5.1. Делопроизводство по работе с одаренными детьми:

- индивидуальная дополнительная программа;
- приказ МБОУ ЛОД «Центр детского творчества» об организации занятий с одаренными детьми;
- образовательный маршрут одаренного ребенка;
- расписание занятий;

- план учебно-воспитательной работы с творческими и одаренными детьми на учебный год;

- перспективные планы организации выставок, смотров и конкурсов и др.

Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет мониторинга динамики развития обучающегося (посещенные занятия, творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одаренными детьми, результаты внутриучрежденческого контроля, материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребенка в досуговой деятельности), портфолио обучающегося, банк данных по одаренным детям и прочая документация.

5.2. Ответственность за предоставление учебно-отчетной документации заместителям директора МБОУ ЛОД «Центр детского творчества» за работу с одаренными детьми возлагается на заведующего отделом.

ДЕТИ